

RISULTATI

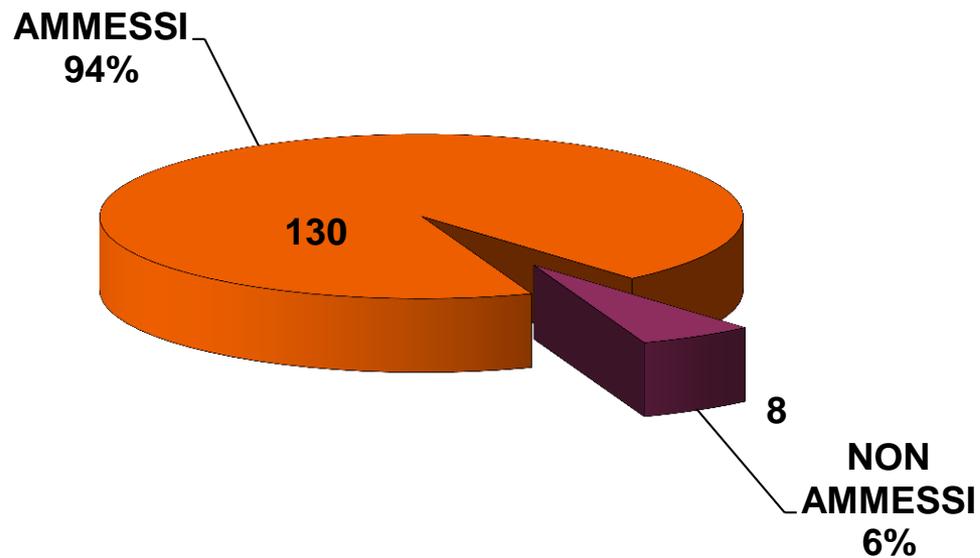
scuola secondaria di I grado «A. GIURIOLO»

**A.S.
2015/2016:**

- **ESITI CLASSI 1[^]**
- **ESITI CLASSI 2[^]**
- **ESITI CLASSI 3[^]**
- **ESITI ESAMI
CLASSI 3[^]**
- **ESITI INVALSI
ITALIANO**
- **ESITI INVALSI
MATEMATICA**
- **VALORE
AGGIUNTO
DALLA SCUOLA**

Risultati finali classi 1[^] a.s. 2015/16

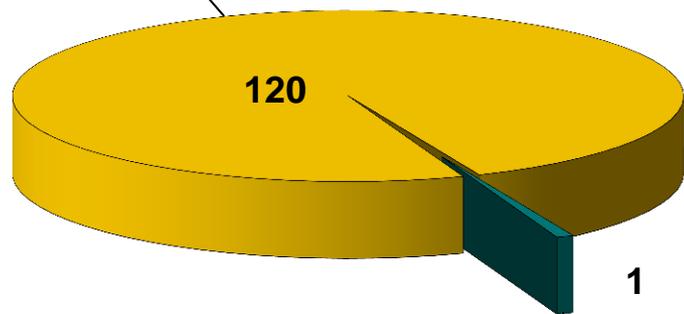
ESITI CLASSI 1[°] a.s. 2015-2016



Risultati finali classi 2^a a.s. 2015/16

ESITI CLASSI 2° a.s. 2015-2016

AMMESSI
99%

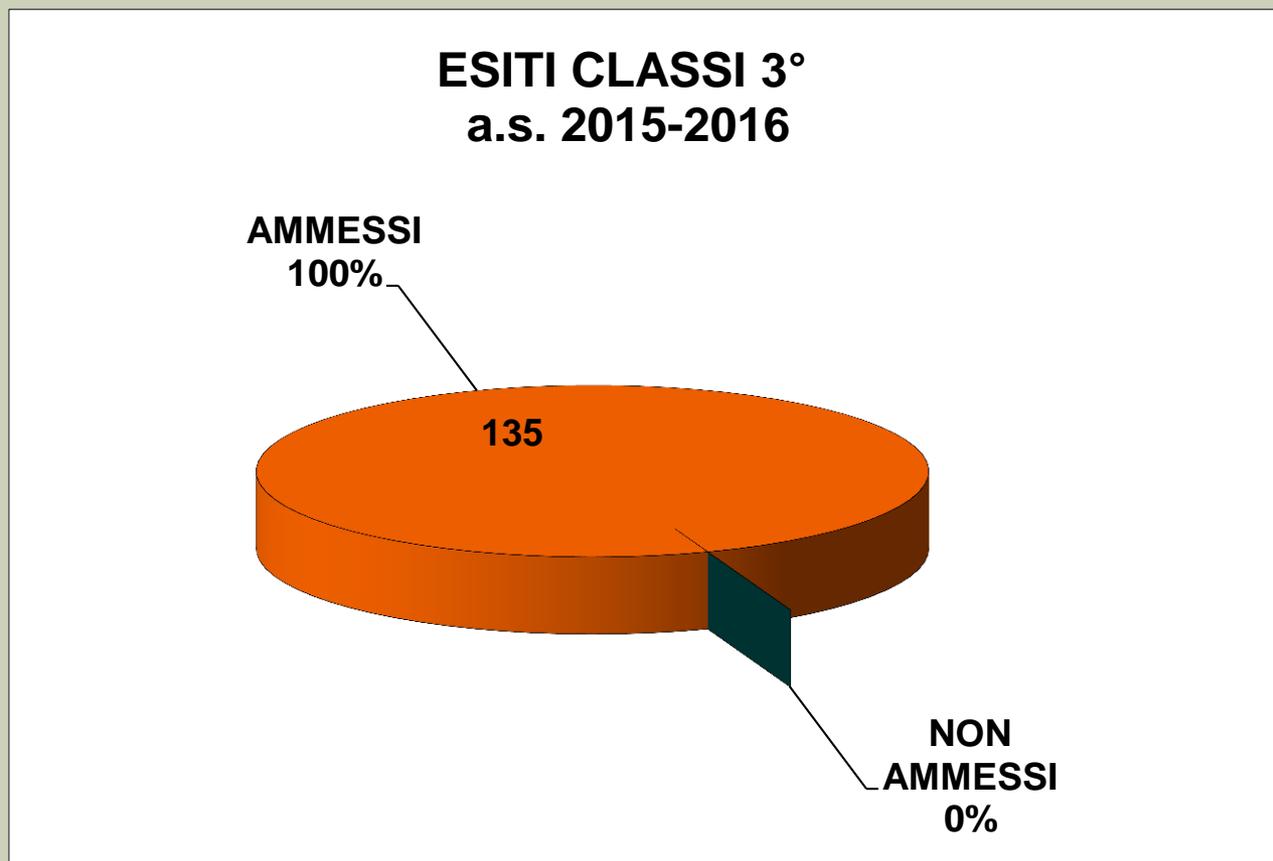


120

1

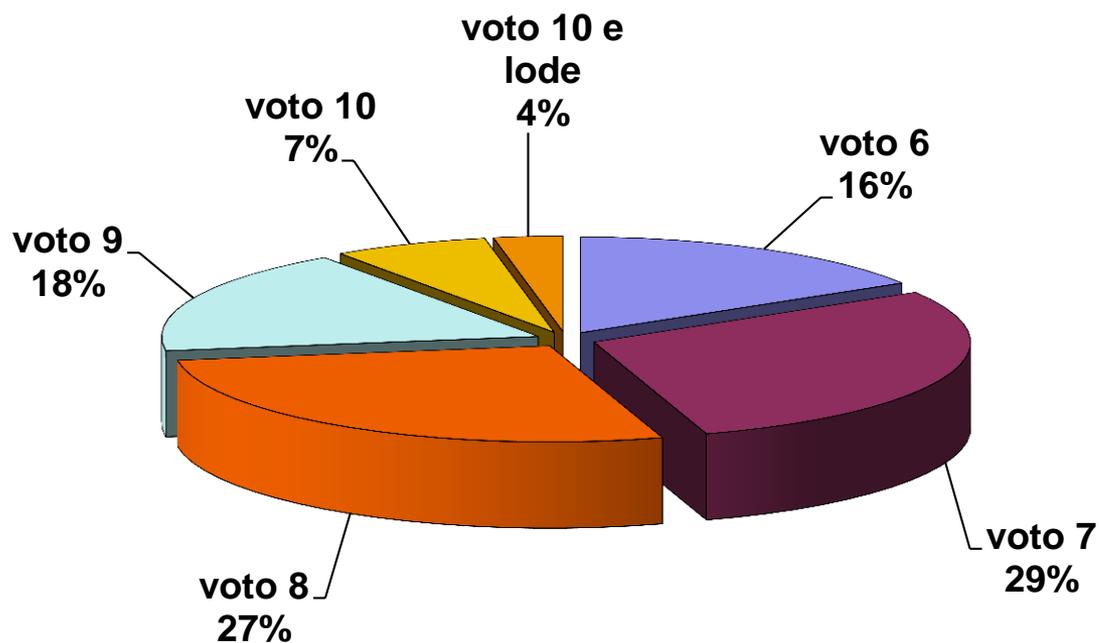
NON
AMMESSI
1%

Risultati finali classi 3[^] a.s. 2015/16



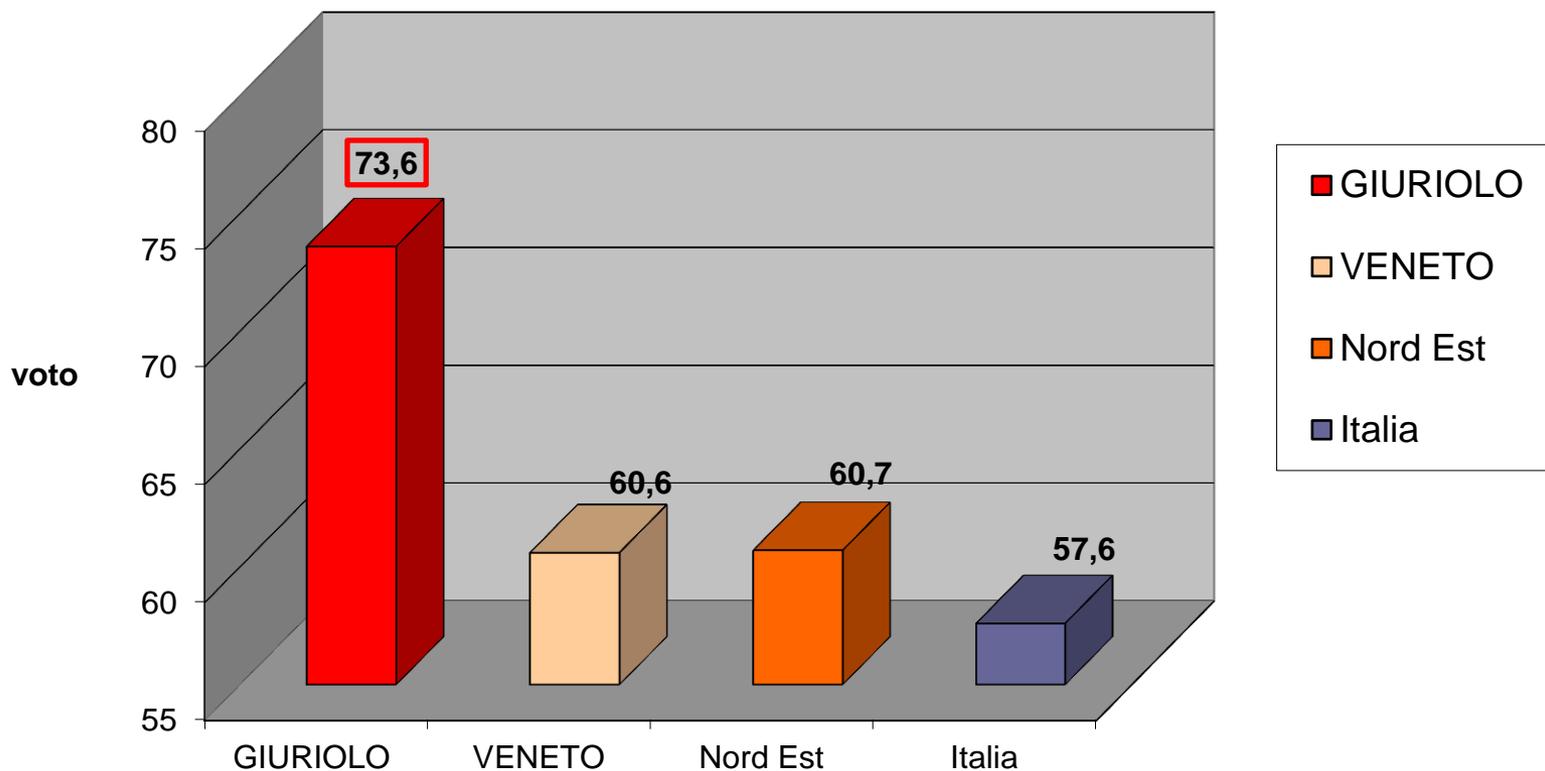
Risultati ESAMI classi 3^a a.s. 2015/16

PUNTEGGI DIPLOMA 2016 classi 3^o
(voto medio 7,76)



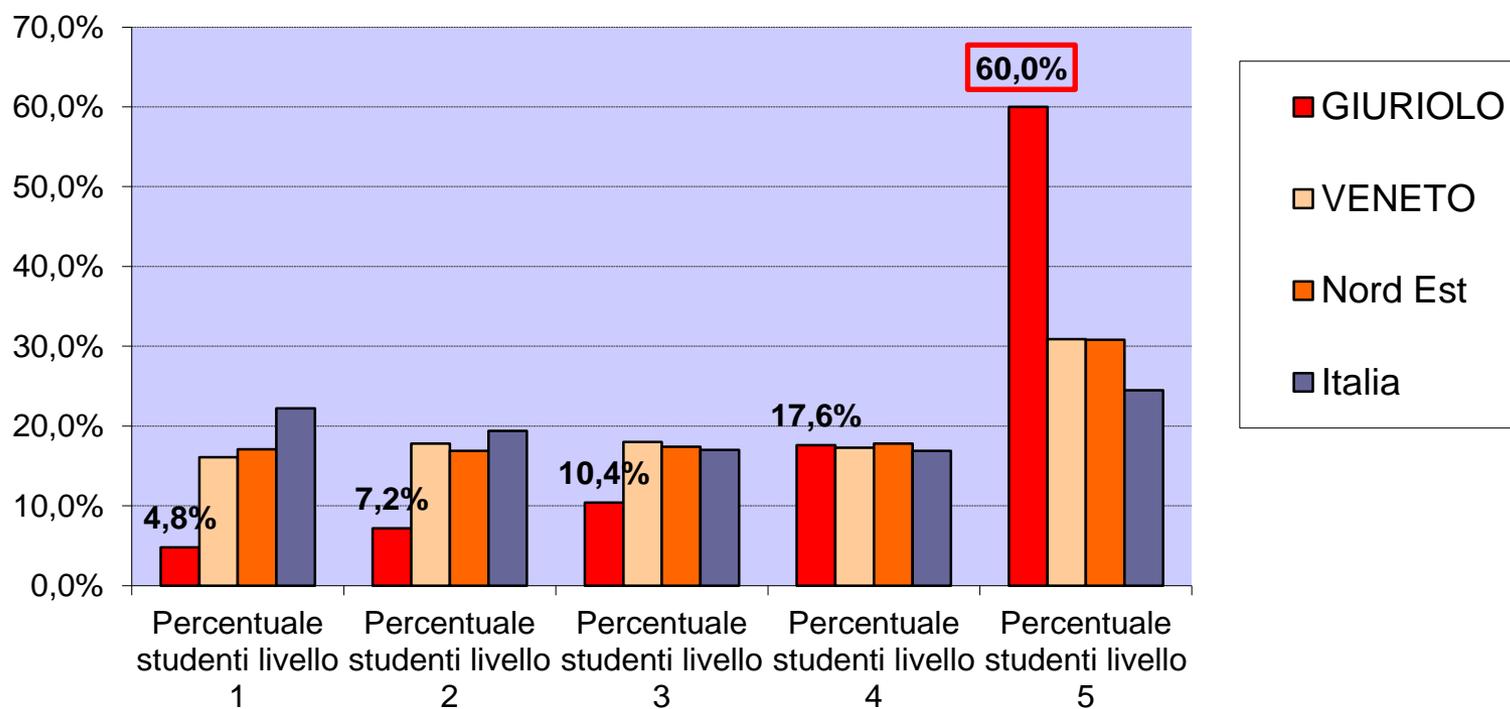
Esiti INVALSI classi 3^a a.s. 2015/16

PUNTEGGI di ITALIANO



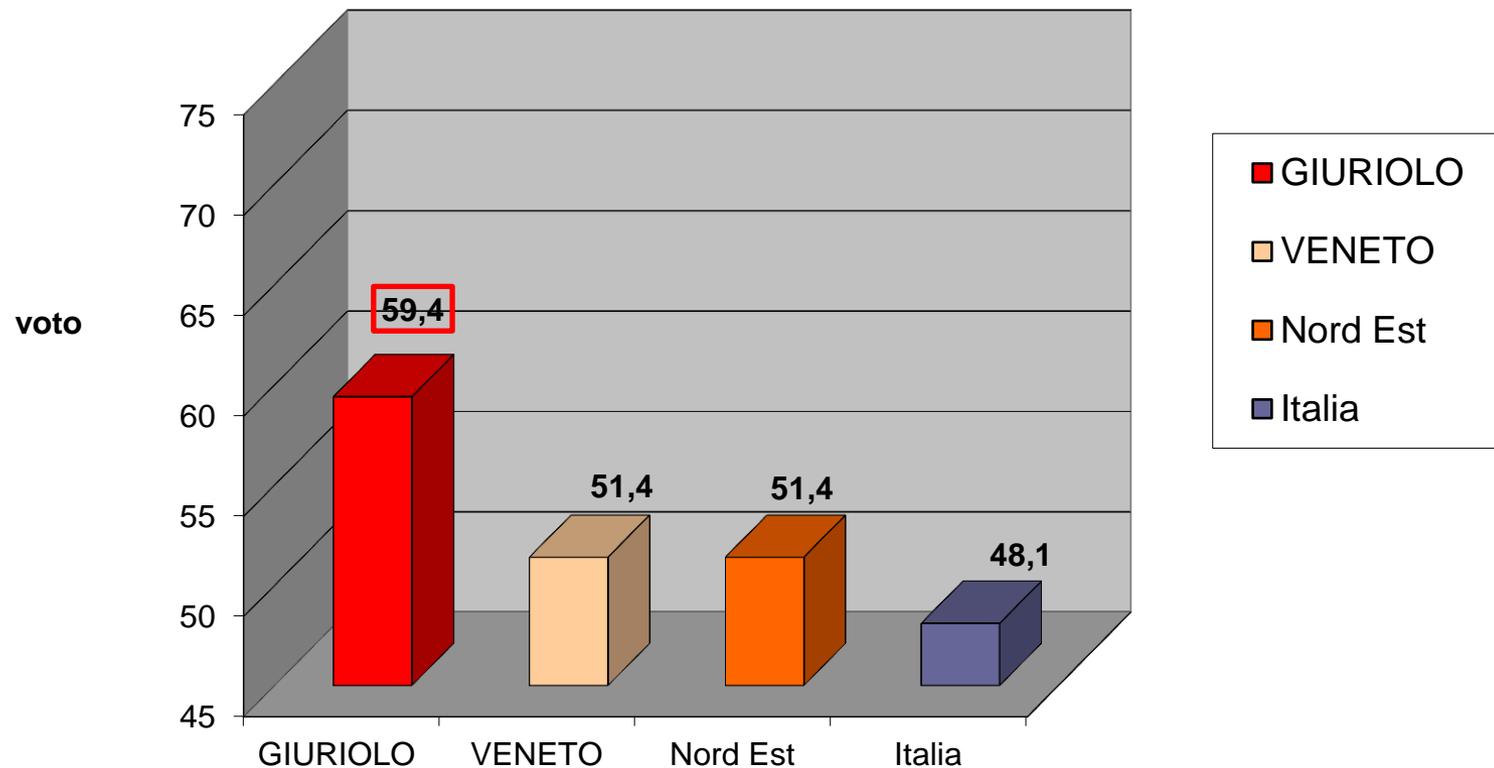
Esiti INVALSI classi 3^a a.s. 2015/16

**Distribuzioni studenti per
LIVELLI DI APPRENDIMENTO di ITALIANO**



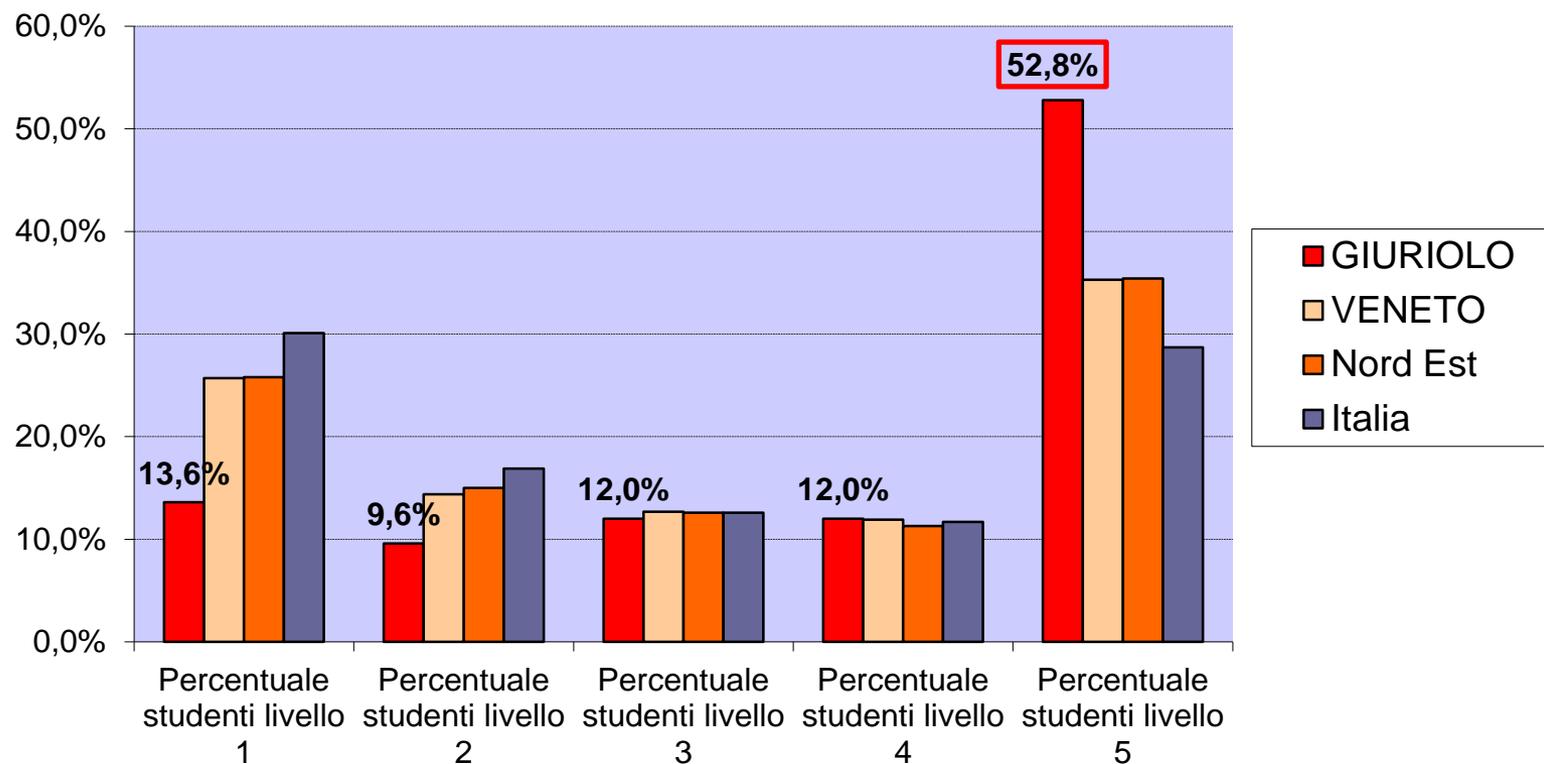
Esiti INVALSI classi 3^a a.s. 2015/16

PUNTEGGI di MATEMATICA



Esiti INVALSI classi 3^a a.s. 2015/16

Distribuzioni studenti per
LIVELLI DI APPRENDIMENTO di MATEMATICA



Andamento INVALSI classi 3[^]

ITALIANO

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio VENETO (5)	Punteggio Nord Est (5)	Punteggio Italia (5)
2012-13	VIIC870009	73,8	↑	↑	↑
2013-14	VIIC870009	69,4	↑	↑	↑
2014-15	VIIC870009	77,9	↑	↑	↑
2015-16	VIIC870009	73,6	↑	↑	↑

MATEMATICA

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Punteggio VENETO (5)	Punteggio Nord Est (5)	Punteggio Italia (5)
2012-13	VIIC870009	57,1	↑	↑	↑
2013-14	VIIC870009	70,6	↑	↑	↑
2014-15	VIIC870009	68,8	↑	↑	↑
2015-16	VIIC870009	59,4	↑	↑	↑

«Effetto scuola»⁽⁶⁾ sui risultati INVALSI

ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari all'area Nord-est	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

«Effetto scuola»⁽⁶⁾ sui risultati INVALSI

MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Veneto	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari all'area Nord-est	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

NOTE

^{1a} Il *cheating* (letteralmente: barare, imbrogliare) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato infatti osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*) o, infine, in fase di immissione dati nella maschera predisposta dall'INVALSI per la raccolta dei risultati delle prove. L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie.

² La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con *background* socio-economico-culturale (ESCS) più simile a quello della classe/scuola considerata. Per le classi di II primaria e III secondaria di I grado questa informazione non è fornita.

³ L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario. Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi del background familiare. Per le classi di II primaria e III secondaria di I grado questa informazione non è fornita. Per le altre classi il background, calcolato soprattutto in base alle informazioni del questionario studente, dipende dalla effettiva compilazione di quest'ultimo e può pertanto risultare mancante.

⁴ I livelli del *background* sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS. Primo quartile (fino al 25%): livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso; terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

⁵ Le frecce rivolte verso l'alto e verso il basso indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione.

Le frecce orizzontali indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.

⁶ A partire dai risultati delle prove 2016, l'INVALSI restituisce alle scuole e all'intero sistema scolastico anche il cosiddetto *valore aggiunto*, ossia il peso dell'*effetto scuola* sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non dipendono dall'operato di ciascuna istituzione scolastica. E' possibile stimare l'effetto medio di ciascun fattore esogeno sul risultato delle prove INVALSI: in base alle caratteristiche individuali degli studenti (condizione socio-economico-culturale, preparazione pregressa, ecc.) di una scuola e quelle della scuola stessa (caratteristiche della popolazione studentesca) si identifica la parte di risultato da attribuirsi ai cosiddetti fattori esogeni. La differenza tra il risultato complessivo osservato nelle prove e il punteggio da attendersi per l'effetto dei fattori esogeni identifica il cosiddetto *effetto scuola*:

$$\text{Effetto scuola} = \text{Punteggio osservato} - \text{Punteggio atteso in base ai fattori esogeni}$$

In altre parole, l'effetto scuola può essere visto come un indicatore dell'efficacia della scuola, tolto l'effetto dei fattori esterni non modificabili, mentre il punteggio osservato rappresenta il livello di preparazione effettivamente raggiunto dagli allievi.

È quindi importante osservare il risultato di una scuola come mostrato nella figura sottostante, dove le aree in verde rappresentano quelle di maggiore positività e quelle in rosso di più forte problematicità.

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Punteggio osservato sopra la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
Punteggio osservato intorno alla media	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
Punteggio osservato sotto la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

Valutazione congiunta dell'effetto scuola e del punteggio osservato.